



Rapport
d'activité
2022

**Unité régionale
de formation à l'information
scientifique et technique**

Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique

Sommaire

RAPPORT D'ACTIVITE 2022.....	5
1. Contexte : les évolutions en cours	5
2. Les objectifs.....	7
3. Formation professionnelle.....	13
4. Production pédagogique.....	15
5. Activités de recherche et de veille.....	16
6. Objectifs prioritaires pour l'année 2023 soumis au conseil d'orientation.....	20
ANNEXE 1 BILAN FINANCIER 2022.....	21
ANNEXE 2 TABLEAUX STATISTIQUES - DONNEES DE SYGFOR.....	22
ANNEXE 3 LISTE DES STAGES 2022.....	24
ANNEXE 4 LISTE DES INTERVENANTS	26
TABLE DES MATIERES	27

Rédigé et relu par
Amélie Barrio
Jennifer Désormière
Guillaume Sire

Crédits couverture et dos : Sabine Aubineau – service communication Université de Toulouse

Crédit image de couverture : Chealsye Bowley, pour la semaine internationale du libre accès 2022
<https://www.openaccessweek.org/resources>

TABLE DES SIGLES

ABES	Agence bibliographique de l'enseignement supérieur
ABF	Association des bibliothécaires de France
ADBS	Association des professionnels de l'information et de la documentation
AFNIC	Association française pour le nommage internet en coopération
ANITI	Artificial and Natural Intelligence Toulouse Institute
BnF	Bibliothèque nationale de France
CCSD	Centre pour la Communication Scientifique directe
CNRS	Centre national de la recherche scientifique
ComUE	Communauté d'Universités et Établissements
CRFCB	Centre régional de formation aux carrières des bibliothèques
DCST	Diffusion de la culture des sciences et des techniques
DFVE	Département Formation et Vie Étudiante
DICODOC	Département diffusion des connaissances et documentation
DRDV	Département de la recherche et de la valorisation
EDT	Ecole des Docteurs de Toulouse
Inist-CNRS	Institut d'information scientifique et technique - CNRS
ENSSIB	Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques
INSPE	Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
GIS	Groupement d'intérêt scientifique
HAL	Hyper articles en ligne
IDETCOM	Institut du droit de l'espace, des territoires, de la culture et de la communication
INA	Institut national de l'Audiovisuel
IST	Information scientifique et technique
LERASS	Laboratoire d'études et de recherches appliquées en sciences sociales
MESR	Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche
MRV	Maison de la recherche et de la valorisation
PEPITE-ECRIN	Pôle régional de valorisation et d'accompagnement de l'entrepreneuriat étudiant
SCD	Service commun de documentation
SICD	Service inter-établissements de coopération documentaire
SiUP	Service interuniversitaire de pédagogie
SNUT	Service numérique de l'Université de Toulouse
UFTMiP	Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

UT	Université de Toulouse
UT3	Université Toulouse 3 Paul-Sabatier
URFIST	Unité régionale de formation à l'information scientifique et technique
UT1	Université Toulouse Capitole
UT2J	Université Toulouse Jean-Jaurès

Rapport d'activité 2022

1. CONTEXTE : LES EVOLUTIONS EN COURS

1.1. Contexte institutionnel et fonctionnel

Depuis 2004, l'URFIST Occitanie est rattachée au Service inter-établissements de coopération documentaire (SICD) de Toulouse en vertu de la convention tri-partite signée conjointement avec l'Université Toulouse Capitole et la Sous-direction des bibliothèques et de la documentation du Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR), dont la dernière version date de 2017.

En 2008, le SICD ayant été rattaché au sein du Pôle de Recherche et d'Enseignement Supérieur (PRES) de Toulouse, puis à ce qui est devenu en 2014 la ComUE Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées (UFTMiP) et enfin à la ComUE expérimentale [Université de Toulouse](https://www.univ-toulouse.fr/) depuis le 08 décembre 2022.

L'inscription dans le périmètre de l'Université de Toulouse a été propice à l'établissement, l'entretien et l'approfondissement de collaborations avec d'autres services comme le Centre régional de formation aux carrières des bibliothèques (CRFCB) Médiad'Oc, rattaché au SICD en 2012 ou l'École des Docteurs (EDT), créée en 2007 et rassemblant les 15 écoles doctorales du site universitaire toulousain-albigeois. De même, l'URFIST collabore avec le service Diffusion de la Culture des Sciences et des Techniques (DCST), au sein du Département Recherche, Doctorat et Valorisation (DRDV), le Service inter-universitaire de pédagogie (SiUP), au sein du Département Formation et Vie Étudiante (DFVE), mais également avec le service PEPITE-ECRIN consacré à l'entrepreneuriat étudiant ou encore ANITI, institut de recherche toulousain en intelligence artificielle.

1.2. Personnel

L'équipe est constituée de trois personnels titulaires : Amélie Barrio, conservatrice des bibliothèques, Guillaume Sire, maître de conférences en sciences de l'information et de la communication et en sociologie des sciences et des techniques, et Jennifer Désormière, adjointe en gestion administrative à mi-temps pour l'URFIST et mi-temps pour Médiad'Oc, arrivée le 1^{er} septembre 2022, suite au départ de Myriam Nony en juin 2022. De janvier à mai 2022, Guillaume Sire a assuré seul la co-responsabilité de l'URFIST, Amélie Barrio étant en arrêt maternité à cette période.

Concernant la gestion comptable et financière, l'URFIST Occitanie s'est appuyée sur Linda Althiéry jusqu'en juin 2022, remplacée par Cécile Petit en septembre 2022. Concernant le support informatique comme la maintenance et mises à jour de la salle de formation, celle-ci a été assurée par Cyrille Beyleix, à raison d'une journée par semaine, jusqu'en juin 2022, puis par Frédéric Barzellino, deux jours par semaine, à partir de septembre 2022. La maintenance et mise à jour du site web de l'URFIST Occitanie est assurée par Andry Rahobisoa. Ces personnels sont mis à disposition par le SICD.

1.3. Locaux et infrastructures techniques

Depuis juillet 2013, l'URFIST Occitanie est localisée à la Maison de la Recherche et de la Valorisation (MRV), sur le campus scientifique de Rangueil et partage ses bureaux avec Médiad'Oc, situés au 1^{er} étage du bâtiment A : un bureau pour chaque co-responsable (AR137 et AR101) auxquels s'ajoute celui du secrétariat partagé (AR104). Les bureaux des co-responsables sont équipés d'un PC fixe et celui du maître de conférences d'une imprimante. Médiad'Oc finance pour les deux services depuis la fin de l'année 2016 la location d'un photocopieur multifonctions afin de faciliter les opérations de numérisation et de copie pour les formations. L'URFIST Occitanie dispose également d'un local de stockage situé à proximité immédiate des bureaux pour ses archives et fournitures diverses. L'URFIST Occitanie dispose également de trois PC portables et d'un serveur mutualisé avec le SICD et Médiad'Oc.

En 2018, l'URFIST a noué un partenariat avec le service PEPITE-ECRIN pour mutualiser le matériel de visioconférence, installé désormais dans la salle de formation BR103 de la MRV.

En 2019, les [trois salles de formation mutualisées du SICD](#) ont fait l'objet d'une rénovation complète avec une salle prioritaire pour chaque service : AR033 pour le SICD, AR001 pour Médiad'Oc et DR018 pour l'URFIST.

En 2020, l'URFIST Occitanie a investi dans l'achat de deux imprimantes 3D et une plastifieuse A3.

En octobre 2021, les bureaux de l'URFIST ont fait l'objet d'une réorganisation interne avec ceux de Médiad'Oc afin d'optimiser les espaces : déménagement de bureaux, achat de nouveaux mobiliers, mise au recyclage d'anciens matériels.

En 2022, l'URFIST Occitanie a financé une prestation sur marché auprès de la société Pro Archives systèmes pour le récolement des 11,97 mètres linéaires (ml) d'archives papier, la rédaction du bordereau d'élimination (4,53 ml) et préparation au versement (4,48 ml) aux Archives départementales de la Haute-Garonne (AD31). Ceci a ensuite permis d'organiser, sous la validation des AD31, l'élimination physique des archives concernées par le bordereau d'élimination, le versement dans les locaux des AD31 les archives définitives de l'URFIST et de rationaliser l'espace de stockage pour les archives intermédiaires restantes (2,96 ml).

1.4. Situation financière

	FONCTIONNEMENT		INVESTISSEMENT		PERSONNEL		AMORT.		TOTAL	
	BI	réalisé	BI	réalisé	BI	réalisé	BI	réalisé	BI	réalisé
2022	BI	réalisé	BI	réalisé	BI	réalisé	BI	réalisé	BI	réalisé
Montants en euros	44 400	43 275,22	0	0	7 200	6 561,98	6 400	6 400	58 000	56 237,20
Taux d'exécution		97%				91 %		100%		97%

PLUS DE DETAILS EN ANNEXE 1.

2. LES OBJECTIFS

2.1. Objectifs pour l'année 2022

Voici les objectifs que nous nous étions fixés pour 2022 :

❖ du point de vue de la structure :

- Obtention de la certification Qualiopi (audit prévu les 08 et 09 décembre 2021) ;
- Refonte du site web URFIST Occitanie ;
- Poursuite du développement du FabLab ;
- Gestion des archives ;

❖ du point de vue des formations

- Accent sur les formations Science Ouverte et identifiants chercheurs (ORCID) ;
- Production de contenus pédagogiques pour alimenter la plateforme Callisto ;
- Guide de bonnes pratiques de gestion et diffusion des données de la recherche en Intelligence artificielle (ANITI) ;
- 40 ans du Réseau URFIST (1982-2022) ;

❖ du point de vue de la recherche

- Faire valoir les travaux sur le livre numérique, l'éducation aux médias et à l'information ;
- Nouvelles recherches sur les données en santé au sein du W3C ;
- Partenariats visant à promouvoir l'Open Access.

Nous reviendrons ci-après sur ces objectifs un à un pour dire comment et à quel point nous avons atteint chacun d'entre eux, exception faite pour la gestion des archives déjà évoquée en page précédente de ce rapport.

2.1.1. La structure

Concernant la [certification Qualiopi](#), le travail a eu lieu conjointement avec Médiad'Oc , a donné lieu à un audit réalisé par la société Atalia en décembre 2021 et à **l'obtention de cette labellisation pour trois ans**. Un audit de surveillance sera planifié en 2023 pour vérifier la bonne poursuite des indicateurs qualité.

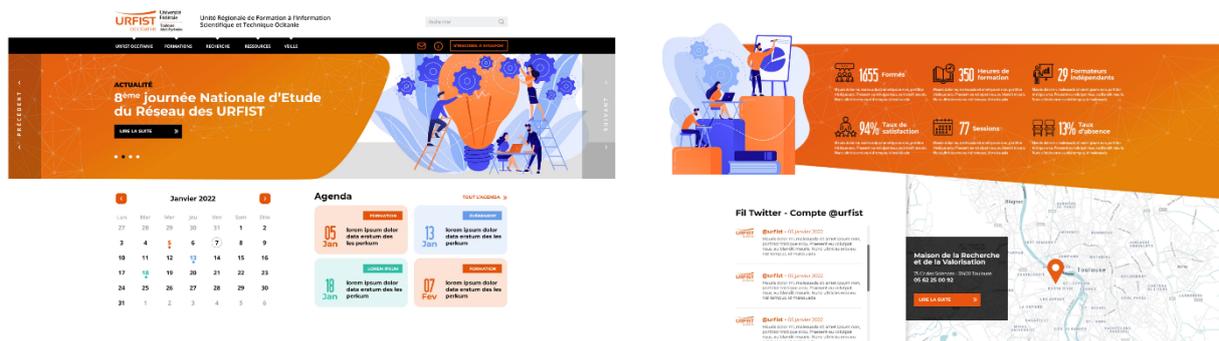
Ce travail conjoint a permis de mutualiser les forces avec la désignation notamment de Christelle Vallée comme pilote du projet et désormais Référente qualité pour Médiad'Oc et l'URFIST Occitanie.

Egalement, dans ce contexte, Cécile Berthon a été formée pour devenir la Référente handicap pour les deux services.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

Pour ce qui est du **site web**, le chantier de refonte a été lancé en 2021 avec la société CTOOKOM. Un cahier des charges a été rédigé avec l'aide d'Andry Rahobisoa et Cyrille Beyleix du SICD. Les premiers livrables graphiques ont été livrés en mai 2022, et la mise en production du site est prévue pour 2023. En plus d'un rafraîchissement visuel, cette refonte est l'occasion d'offrir davantage de fonctionnalités. Notamment, le programme des formations apparaîtra dès la page d'accueil grâce à un agenda facile à prendre en main. Les supports des formations pourront être affichés grâce à des visionneuses PDF intégrées. Un module « actualités » déroulant permettra de rendre le site plus vivant, et de mettre en avant divers événements dont l'URFIST est partenaire en plus des formations. Une page dédiée à la veille sera alimentée avec des flux RSS.



Enfin, côté **Fablab**, les formations ont été renouvelé avec succès. Le matériel fonctionne parfaitement. Plusieurs éléments complexes ont été produits qui décorent désormais la salle de formation, notamment une carte du Pérou en trois dimensions. Une formation délocalisée a également été organisée au « [Roselab](#) » en octobre 2022 pour que les stagiaires aient accès à davantage de machines et découvrent un FabLab professionnel. Pour des raisons pédagogiques et logistique, cette expérience ne sera pas renouvelée et la prochaine session de formation aura lieu à la MRV.

2.1.2. La formation

Les formations organisées par l'URFIST Occitanie s'orientent depuis plusieurs années, pour l'essentiel, dans trois directions :

- **la communication scientifique**, articulée autour de la notion de publication scientifique, de l'élaboration de cette dernière jusqu'à son évaluation par les pairs et aux problématiques liées à la mesure de son « impact » (modèles économiques, évaluation de la recherche et des chercheurs, accès ouvert, droit d'auteur et propriété intellectuelle, intégrité scientifique...).

- **la recherche, la collecte, la gestion et le emploi de ressources documentaires**, numériques notamment, à travers la présentation et la formation à l'utilisation d'outils de veille et de curation, d'outils de travail collaboratif et de gestion des ressources documentaires et bibliographiques.

- **les outils de traitement et d'édition de documents numériques** (images, textes), ainsi que de cartographie de données/datavisualisation.

Cette répartition des axes de formation donne les résultats chiffrés suivants :

	Nbre sessions de formation	Répartition par catégories	Nbre stagiaires	Volume horaire en heures
2022	103	75 formation continue 24 enseignement de cursus 5 actions diverses	1 706	524
2021	81	53 formation continue 29 enseignement de cursus 5 actions diverses	1 772	329

Ces indicateurs statistiques ont été complétés par ceux demandés par Qualiopi à savoir le nombre d'intervenants, le taux de satisfaction globale pour nos stages, constant à 94% et un taux d'absence de 17% correspondant aux personnes inscrites mais « non-présentes » aux stages et n'ayant pas prévenu en amont.



De **nouvelles formations** ont été intégrées au catalogue comme par exemple, « Propriété intellectuelle, propriété industrielle, brevets et valorisation des résultats de la recherche » animée par Johanna Roquet, « Définir et gérer un projet pour l'atteinte d'un objectif sur le long terme » et « Art numérique : les données,

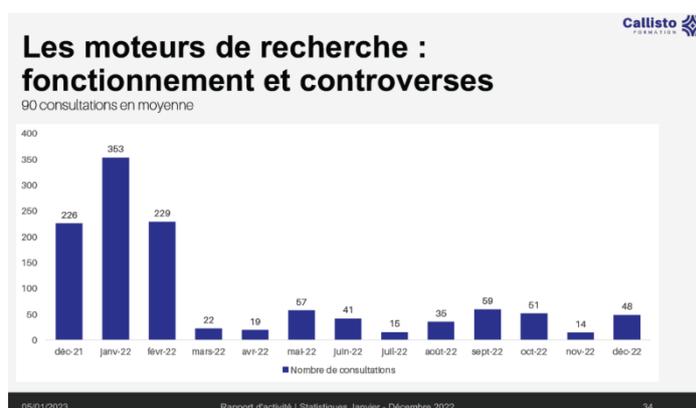
matière à création » animées par Denis Parade ou encore « Livre numérique » et « Histoire des sciences — culture scientifique » animées par Guillaume Sire.

Sur les **formations à la science ouverte**, comme le prévoient nos objectifs, nous avons doublé nos propositions dans ce domaine. En 2021, nous avons 5 formations spécifiquement orientées science ouverte, nous en avons désormais 10 :

- La Science Ouverte : introduction (Amélie Barrio)
- Science ouverte : pourquoi ? comment ? (Guillaume Sire)
- Introduction aux données de la recherche et atelier DMP (Amélie Barrio)
- De la science ouverte à l'enseignement ouvert : enjeux, méthodes et outils (Amélie Barrio)
- Transmettre et convaincre : communiquer l'IST et la science ouverte dans son établissement et au-delà (Marie Garambois)
- Python pour la Science Ouverte (Maxence Larrieu)
- Bibliométrie et science ouverte (Maxence Larrieu)
- Exploiter l'open access en recherche d'informations (Amélie Barrio)
- Accompagner les chercheurs de son établissement au dépôt dans HAL (Emilie Cassagne)
- Gérer une collection dans HAL (Emilie Cassagne)

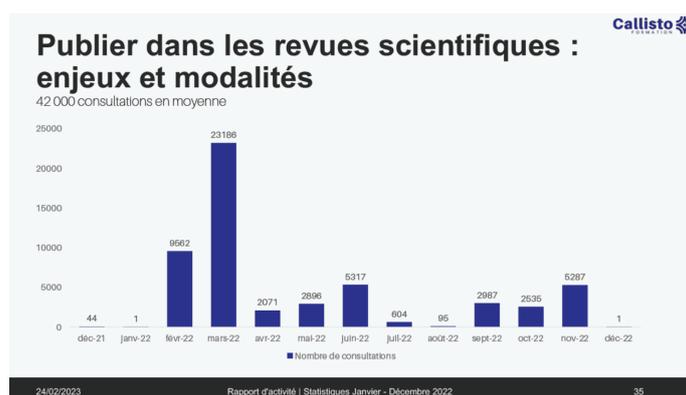
Pour les **formations relatives à l'identifiant chercheur ORCID**, nous accompagnons le SICD dans le déploiement d'une adhésion mutualisée du site universitaire toulousain au consortium [ORCID-France](#) avec une offre de formation dédiée. Pour cela, nous avons fait appel à l'expertise de notre collègue de l'URFIST de Paris, Aline Bouchard, pour proposer en février 2022 la formation « [FAD] Les identifiants chercheurs : ORCID dans son contexte », suivie par 26 stagiaires. Puis, nous avons décliné cette offre par trois sessions de formations, animées par Amélie Barrio, en décembre 2022, intitulées « Promouvoir l'utilisation de l'identifiant ORCID dans son établissement », suivies par 23 stagiaires.

Pour la **plateforme Callisto-formation**, Guillaume Sire a intégré et mis à jour un cours Moodle déjà existant : « Moteurs de recherche : enjeux, statut, controverses », consulté 1 169 fois en 2022.



Il a également conçu et réalisé un cours : « Publier dans les revues scientifiques : enjeux et modalités pratiques à l'heure du numérique », avec vidéos, diapositives, articles de référence en accès libre. Ce cours est « en révision » depuis la fin de l'année 2022 et devrait être remis en ligne prochainement, dans une

version plus complète et plus interactive. En effet, ce cours a été vu 54 530 fois dans sa première version en ligne, ce qui constitue le record actuel de Callisto-formation.



Suite à la coordination autour du plan de gestion de données ANITI en 2021, une première version du **guide de bonnes pratiques** a été proposée en 2022 pour être validé en 2023 au moment de la reprise du travail autour du plan de gestion de données avec le recrutement d'un stagiaire, co-encadré par l'URFIST Occitanie et ANITI.

Enfin, pour les **40 ans du Réseau URFIST**, l'URFIST Occitanie a participé à la réflexion autour des goodies de communication, à la [mise en ligne d'un billet](#) sur le blog UrfistInfo retraçant les apports des URFIST à l'information scientifique et technique et enfin à l'organisation et animation de la [journée du 16 juin 2022](#) à Paris.

2.1.3. La recherche



En utilisant les travaux effectués dans le cadre de son Habilitation à Diriger des recherches, soutenue en octobre 2021, et les échanges ayant eu lieu lors du colloque consacré au « livre numérique », et organisé en partenariat entre l'Urfist Occitanie et l'Institut du Droit de l'Espace, des Territoires, de la Culture et de la Communication, Guillaume Sire a écrit le livre *Dernier refuge. Existe-t-il des livres numériques ?* publié par Les Presses des Mines de Paris, dans la collection « sciences sociales », en avril 2022.

Guillaume Sire a également poursuivi ses travaux sur le World Wide Web Consortium, et publié un article dans la revue scientifique *Terminal* (n°132-133) « Les standards du Web : tenants et aboutissants des règles opératoires », février 2022.

En outre, la participation de Guillaume Sire au comité de pilotage de l'archive ouverte « Toulouse Capitole Publications » ainsi qu'au comité scientifique de l'Association française pour le nommage Internet en coopération (Afnic), lui permet de sensibiliser les différents acteurs impliqués dans ces organisations.

2.2. Travail d'analyse des besoins en formation

La méthode de recueil et d'appréciation des besoins et attentes des différents publics de l'URFIST Occitanie en matière de formation a reposé en 2022 sur des formulaires numériques, ayant remplacé en 2021 les formulaires papier utilisés jusqu'alors. Il s'agissait de s'adapter aux formations à distance et en présentiel pour offrir aux formateurs et organisateurs des stages un retour exploitable sur les stages et de répondre à une des exigences de la certification Qualiopi avec des questionnaires d'évaluation personnalisés pour chaque stage.

En 2022, la démarche d'évaluation fut similaire à celle de 2021 (nombre d'inscriptions aux stages – satisfaites ou non –, dépouillement des formulaires d'évaluation, recueil des impressions post-formation avec les intervenants, échanges avec des stagiaires et d'autres professionnels – les correspondants-formation des SCD à l'occasion de rencontres semestrielles, notamment –, partages d'expériences entre URFIST, veille, etc.).

2.2.1. Formation continue

Les formations « historiques » de l'URFIST Occitanie ont eu autant de succès en 2022 que lors des années précédentes. Elles seront donc reprogrammées.

Les nouvelles formations mises en place autour de la science ouverte devront être maintenues, et complétées. Ces formations en effet ont été plébiscitées. Les besoins sont de plus en plus prégnants en Occitanie, aussi bien concernant la question de l'ouverture et de la mise à disposition des données, que celles de la publication des articles et de l'accès aux archives. Une formation sur la science et le débat public qui avait eu lieu en 2021, avec succès, sera réitérée en 2023, car nous croyons que c'est le rôle de l'URFIST de sensibiliser ses publics aux modalités et aux enjeux des débats dès lors qu'il s'agit de débattre d'un fait scientifique. Ces formations seront également complétées par une offre dédiée à Wikimedia.

Nous continuerons également les formations à l'impression 3D sur deux jours, ainsi que la formation destinée à la manipulation de la base de données en chimie SciFinder chemical abstracts.

2.2.2. Formation doctorale

L'URFIST réserve systématiquement quatre places dans tous ses stages via le catalogue de formation de l'école des docteurs. De plus, Guillaume Sire continue à s'investir en donnant plus de 60h de formation destinées exclusivement aux doctorants, en participant aux formations à l'éthique et l'intégrité scientifique, et en aidant les doctorants qui le souhaitent à se préparer au concours national « Ma Thèse en 180 secondes ».

3. FORMATION PROFESSIONNELLE

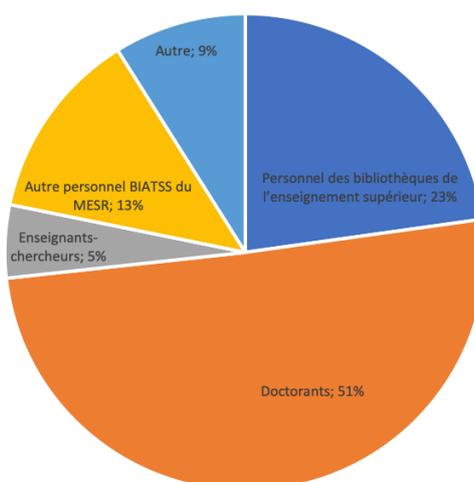
Stages de formation continue

Le nombre de stages de formation continue est passé de 52 en 2020 et 53 en 2021 à 75 en 2022, soit une augmentation d'environ 40%. Nous sommes passés de 935 demandes d'inscriptions en 2021 à 1349 en 2022, et de 671 personnes formées à 851. Entre 2021 et 2022, nous n'avons pourtant pas connu de changement structurel : c'est le même personnel, ce sont les mêmes salles. Pour nous, il s'agit donc d'un franchissement de cap, fruit de nos efforts en matière d'offre de formations hybride d'une part, afin de mieux répondre aux attentes des publics, et de communication d'autre part, afin de mieux les informer à propos de notre offre.

La répartition des publics lors des stages de formation continue en 2022 se décompose comme suit : 62 % de jeunes chercheurs et enseignants-chercheurs et 30 % de professionnels de l'information et personnels BIATSS des universités.

Catégories de publics – stages formation continue 2022	En %	En nombre
Personnel des bibliothèques de l'enseignement supérieur	23%	200
Doctorants	51%	436
Enseignants-chercheurs	5%	37
Autre personnel BIATSS du MESR	13%	107
Autre	9%	71

PROPORTION PUBLICS
stages formation continue 2022



Les proportions sont quasiment les mêmes que celles de 2021 (cf. tableau ci-après). La seule qui varie un peu est celle des enseignants chercheurs, et pour cause : c'est la seule ligne qui a légèrement baissé quand toutes les autres ont sensiblement augmenté. Nous n'avons pas réussi à attirer davantage

d'enseignants chercheurs en 2022 par rapport à 2021, et il nous reste donc probablement des efforts à faire de ce côté-là, notamment pour réajuster les durées de nos stages, correspondant peu aux emplois du temps des enseignants-chercheurs.

Catégories de publics – stages formation continue 2022	En %	En nombre
Personnel des bibliothèques de l'enseignement supérieur	23%	156
Doctorants	53%	370
Enseignants-chercheurs	6%	42
Autre personnel BIATSS du MESR	10%	72
Autre	8%	52

Enseignements de cursus

Les formations dans les cursus, c'est-à-dire les formations dispensées à destination exclusive des doctorants ont rassemblé un total de 812 personnes pour 24 séances en 2022. Ces chiffres sont plus ou moins constants par rapport à 2021 et confirment l'augmentation par rapport à 2020 (589 personnes sur 17 séances) et 2019 (610 personnes sur 21 séances). En effet, tout porte à croire que sur les enseignements de cursus, là aussi, un palier ait été franchi, grâce à l'offre de formation hybride (présentiel et distanciel), et à la communication directement assurée par l'Ecole des docteurs.

Actions diverses

Outre les formations à l'identifiant chercheur ORCID déjà évoquées, plusieurs actions diverses ont été menées en 2022.

Du 14 au 18 février 2022, l'URFIST Occitanie a été partenaire de l'événement organisé par le SCD UT2J, la 2^{ème} édition de la [Love Data Week](#), autour de 5 sessions pour évoquer les bonnes pratiques de rédaction de plans de gestion des données, présentation de services d'appui et retours d'expériences de chercheurs sur les données. Cet événement a rassemblé 73 personnes en distanciel.

Le 10 mai 2022 a eu lieu un [Sprint PGD](#), atelier de rédaction de plan de gestion des données, animé par la société Dataactivist' et coordonné par le CÉSO toulousain. Il a réuni 20 personnes en présentiel et permis la mise en ligne d'un support réutilisable <https://opendatacanvas.org/sprint-pgd> Cet atelier a ensuite est repris à l'IMT Mines Albi dans le cadre de leurs journées Science Ouverte en novembre 2022 <https://openarchiv.hypotheses.org/7246> et a rencontré un franc succès.

Le 04 juillet 2022, Amélie Barrio est intervenue pour animer un webinaire pour sensibiliser les personnels des cinq agences de financement aux enjeux et politiques de science ouverte (ANR, ADEME, ANSES, INCa, ANRS/MIE). Ce webinaire d'une heure a rassemblé 150 participants.

4. PRODUCTION PEDAGOGIQUE

L'[espace de ressources pédagogiques](#) présent sur le site de l'URFIST Occitanie a vocation à être enrichi et actualisé au fur et à mesure de l'intervention de nouveaux formateurs et de la mise à jour des différents supports déjà communiqués. Ces mises en ligne sont évidemment soumises à l'accord des intervenants, qui se montrent pour la plupart très favorables à ce dispositif. Les documents ainsi déposés le sont sous licence [Creative Commons BY-NC-ND](#). Sinon, les supports de formation sont mis en ligne sur SYGEFOR et disponibles dans les espaces personnels des stagiaires présents au stage.

Des liens vers des ressources complémentaires sont également mis à disposition sur cette page <https://urfist.univ-toulouse.fr/ressources/liste-page-de-liens>

Cet espace sera entièrement remodelé avec la refonte du nouveau site web en 2023.

L'URFIST Occitanie bénéficie d'un espace sur la plateforme pédagogique Moodle du SICD, Fad'Oc. Depuis l'arrivée de Callisto-formation, l'espace Fad'Oc n'est plus alimenté. Une réflexion sur le nettoyage et la conservation ou non de cet espace devra être faite en 2023.

Enfin, en cohérence avec les orientations en faveur de la Science Ouverte, l'URFIST Occitanie s'engage dans la production et valorisation de ressources éducatives libres, notamment à travers les [productions sur Callisto-formation](#).

5. ACTIVITES DE RECHERCHE ET DE VEILLE

5.1. Recherche

Du point de vue de la recherche, l'URFIST Occitanie a poursuivi son positionnement original, en investiguant la thématique de la production et de la mise en circulation des recommandations, sous forme de standards techniques, édictées par le World Wide Web Consortium dans le cas en particulier de la sémantisation des données d'une part, et du livre numérique (format EPUB) d'autre part. Une monographie consacrée à cette question a été publiée en avril 2022.

Guillaume Sire est également intervenu dans plusieurs manifestations pour présenter ses travaux :

- « Les livres numériques existent-ils ? », conférence Mardi des bibliothèques, Médiad'Oc, 18 octobre 2022.
- Intelligence artificielle : peut-on lui faire naturellement confiance ?, Conférence-débat Quai des Savoirs / Université Fédérale de Toulouse / Exploreur, 28 juin 2022.
- « Existe-t-il des livres numériques ? », Semaine Numérique des Urfist #SNU2022 [en ligne], 13 juin 2022.
- « La mémoire du web à l'œuvre », Séminaire Mémoire à L'œuvre, Université Toulouse Jean Jaurès, 31 mai 2022.
- « Les moteurs de recherche face aux controverses », CLEMI Orléans-Tours, 19 mai 2022.
- « Gouverner le livre numérique », 14 janvier 2022, CNRS, Groupe de travail sur la gouvernance et la régulation d'Internet du GDR 2091 Internet, IA et Société, <https://netgouv.hypotheses.org/47>

Outre ses activités d'évaluateur pour plusieurs revues internationales, Guillaume Sire a continué sa participation active à deux réseaux de recherche internationaux : le groupe « Gouvernance d'Internet » dans le cadre du Centre Internet & Société du CNRS, et aux travaux menés dans le cadre du groupe « Humanities and Critical Code Studies Lab » dont il est membre depuis janvier 2019.

Par ailleurs, Guillaume Sire co-encadre la thèse en sciences de l'information et de la communication de Thomas Jaffeux, actuellement en contrat CIFRE chez Dailymotion.

Egalement, l'URFIST Occitanie a été partenaire de l'organisation des [journées Médiaci 2022](#) en septembre à Toulouse, réseau des éditeurs scientifiques publics ayant rassemblé 120 participants.

Enfin, l'URFIST Occitanie a participé au financement de formations de préparation à la Nuit européenne des chercheurs 2022 pour faciliter les présentations de travaux des 170 chercheurs participants le [30 septembre 2022 à la Cité de l'espace](#).

5.2 GIS Réseau URFIST

Dans le cadre du GIS Réseau URFIST, l'URFIST Occitanie est impliquée dans plusieurs projets. Tout d'abord le projet recherche-action [Formation labellisée science ouverte](#) (FLSO) qui consiste en une formation de formateurs à destination de doctorants afin qu'ils puissent ensuite à leur tour former des doctorants de leur discipline à la gestion et diffusion des données de la recherche. Une première session a eu lieu à Strasbourg en 2021, renouvelée en 2022 à Strasbourg et à Nice. La session 2022 a permis la formation d'une dizaine de doctorants.

L'URFIST Occitanie est également impliquée dans la plateforme d'auto-formation DoRANum, à la fois dans la mise en ligne de contenus et le développement du projet de données disciplinaires, [DoRANum disciplinaire](#), co-porté avec l'Inist-CNRS. Un comité scientifique a été mis en place en octobre 2021 pour solliciter des experts disciplinaires pour proposer des contenus pédagogiques de formation aux spécificités des données de la recherche. Les résultats de ce projet ont fait l'objet d'une journée de restitution le 08 décembre 2022 à Paris. 14 ressources seront finalisées et mises en disposition des communautés de chercheurs en 2023.

Le projet

oct. 2021 - déc. 2022

Financé par le Comité pour la science ouverte.

Porté par l'Inist-CNRS et le GIS "Réseau Urfist".

1 an



Les Objectifs



Enrichir les plateformes DoRANum (site DoRANum et espace Callisto-formation) grâce à la réalisation de ressources pédagogiques disciplinaires sur la gestion et le partage des données de la recherche.

Permettre à la communauté scientifique de monter en compétence sur la gestion et le partage des données dans les disciplines.

L'équipe

2 Pilotes du projet : Mariannig Le Bêhec, GIS Réseau Urfist / Claire Sowinski, Inist-CNRS

2 Ingénieurs projet : Olivier Lu, Urfist Lyon / Pierrette Paillassard, Inist-CNRS

2 membres du projet : Amélie Barrio, Urfist Occitanie / Gabriel Gallezot, Urfist méditerranée

4 Ingénieurs pédagogiques : Viêt Jeannaud, Unit / Lynda Kehli, Inist-CNRS / Olivier Lu, Urfist Lyon / Pierrette Paillassard, Inist-CNRS



1 Comité scientifique composé de 15 expertes et experts (enseignants-chercheurs, maîtres de conférence, Ingénieurs de recherche, Ingénieurs d'études, archiviste...) répartis dans 12 disciplines scientifiques.

Les résultats



14 parcours pédagogiques.

Plus de 30 outils utilisés pour produire les ressources.

Plus de 60 réunions de travail entre les ingénieurs pédagogique et les membres du Comité scientifique.

Construire des outils numériques pour ma langue - Guide de survie digitale pour les locuteurs de langues minorisées et à corpus restreint.

Sciences du langage

Mélanie Jouitteau, CNRS / Lynda Kehli, Inist-CNRS

Modèle de PGD adapté à la thèse "Push ton PGD de thèse".

Biologie

Aurée Cophignon, Univ. Nice / Amélie Barrio, Urfist Occitanie / Viêt Jeannaud, Unit

Disque 34 tours.

Archéologie

Arnaud Cailla, CNRS / Olivier Lu, Urfist Lyon

Big tablo.

Economie

Arnaud Cailla, CNRS / Karine Onfray, Univ. Bordeaux / Olivier Lu, Urfist Lyon

Les parcours pédagogiques

netCDF : format de fichier interopérable pour la science ouverte.

Sciences de l'environnement

Maurice Libes, CNRS / Viêt Jeannaud, Unit



Les entrepôts de données en SHS.

SHS

Martina Ognibene, INALCO / Sara Tandar, CNRS / Lynda Kehli, Inist-CNRS

Ouvrir ses données de recherche en informatique théorique : qu'a-t-on à y gagner ?

Informatique

Etienne André, Univ. Sorbonne Paris Nord / Olivier Lu, Urfist Lyon

Comment inscrire une recherche (action) participative respectueuse des principes FAIR ?

Sciences de l'éducation

Amélie Derobert, Univ. Lyon 2 / Pierrette Paillassard, Inist-CNRS

Comment bien se lancer dans un projet en humanités numériques ?

Humanités numériques

Gérald Kembellec, CNAM / Lynda Kehli, Inist-CNRS

De l'intérêt d'un PGD dans un projet recherche : exemple en économie.

Econométrie

Sotheareth Seang, DGDBM / Amélie Barrio, Urfist Occitanie / Viêt Jeannaud, Unit Callisto

La question des données en bio-informatique.

Bioinformatique

Olivier Collin, CNRS / Viêt Jeannaud, Unit

Au-delà du secret statistique : comment accéder à des données confidentielles issues de la statistique publique ?

Economie / statistiques

Karine Onfray, Univ. Bordeaux / Pierrette Paillassard, Inist-CNRS

Cohortes en santé et voyage des métadonnées dans le monde de l'interopérabilité.

Santé publique

Claire Imbaud, INSERM / Olivier Lu, Urfist Lyon

Gérer les données géospatiales.

Géomatique

Nicolas Roelandt, Univ. Gustave Eiffel / Marion Maisonobe, CNRS / Olivier Lu, Urfist Lyon

Ensuite, l'URFIST Occitanie est impliquée dans le comité de pilotage du [Centre de ressources Compétences Recherche Data Gouv](#) labellisé le 08 juillet 2022, afin de proposer un accompagnement et une offre de formation dédiée à la montée en compétences des personnels impliqués dans les Ateliers de la donnée.

Egalement, l'URFIST Occitanie a poursuivi sa contribution au projet [Spoc Qualité éditoriale référencement et outils \(QUERO\)](#) avec la co-réalisation d'un module pédagogique sur les outils d'édition structurée (Métopes, OJS, Lodel) à destination de porteurs de revues scientifiques en libre accès. Une première session du SPOC avait eu lieu en septembre 2021, portée par l'URFIST de Rennes, renouvelée deux fois en 2022 au printemps et à l'automne, rassemblant à chaque session une cinquantaine de participants.

Enfin, dans le cadre du nouvel [appel à projets GIS Réseau URFIST 2023-2024](#), l'URFIST Occitanie est partenaire de 4 des 10 projets retenus à savoir :

- Démocratiser la réutilisation d'enquêtes de qualité par la formation. Porteur de projet : Jean-Luc Demonsant, Plateforme Universitaire de Données de Toulouse (PUD-T)
- Ouvrir les données de recherche : playlist des bonnes pratiques éthiques et juridiques. Porteurs de projet : Véronique Ginouvès (MMSH – Maison méditerranéenne des sciences de l'Homme), Isabelle Gras (AMU – Aix Marseille Université)
- Spoc Quéro v. 2. Porteur du projet : Jérôme Poumeyrol (Université de Bordeaux)
- QUADOR (Qualité et modération des données de recherche). Porteurs du projet : Mariannig Le Behec (Université Lyon 1), Gabriel Gallezot (Université Côte d'Azur).

6. OBJECTIFS PRIORITAIRES POUR L'ANNEE 2023 SOUMIS AU CONSEIL D'ORIENTATION

Certains objectifs fixés en 2022 ayant été atteints, les priorités de l'URFIST Occitanie en 2023 seront :

❖ du point de vue de la structure :

- Partenariat avec Wikimedia France ;
- Partenariat avec le Labex « Structuration des mondes sociaux » ;
- Refonte du site web URFIST Occitanie ;
- Gestion des archives numériques.

❖ du point de vue des formations

- Poursuite et finalisation du travail autour du plan de gestion des données ANITI ;
- Production de contenus pédagogiques pour alimenter la plateforme Callisto ;
- Animation de la résidence Wikimedia sur place et à distance.

❖ du point de vue de la recherche

- Valorisation des travaux sur le livre numérique, l'éducation aux médias et à l'information ;
- Contribution à l'organisation des Journées CasuHAL 2023 ;
- Partenariats visant à promouvoir les domaines d'expertise de l'Occitanie sur Wikipédia et Wikidata ;
- Organisation d'un colloque dédié à la question de « la fin de vie » en partenariat avec l'Idetcom.

Annexe 1 Bilan financier 2022

BUDGET 2022	Recettes et dépenses	URFIST
RECETTES	Comptes	MONTANT
	Dotation du Ministère	58 000,00 €
	Total des recettes	58 000,00 €
DEPENSES	Postes de dépenses	MONTANT
Formation et Pédagogie	Intervenants sur facture	23 412,00 €
	Intervenants en heures complémentaires	6 561,98 €
	Organisation du Data Sprint (Dataactivist')	2 400,00 €
	Missions	1 905,14 €
	Sous-total	34 279,12 €
Frais de fonctionnement URFIST	Petit matériel (<800 €) Informatique, fournitures	891,27 €
	Navette courrier	936,00 €
	Prestation Archives papier	1 800,00 €
	Graphiste site web URFIST	4 740,00 €
	Dotation aux amortissements	6 400,00 €
	Sous-total	14 767,27 €
	Recherche	Contribution Journées Médecin 2022
Contribution Nuit européenne des chercheurs 2022		1 125,00 €
Cotisations associations, projets nationaux		3 950,00 €
Voyages, déplacements		1 766,01 €
Sous-total		7 190,81 €
	Total des dépenses	56 237,20 €

Annexe 2 Tableaux statistiques - données de SYGEFOR

Stages

Nombre de stages	61
Nombre de sessions	75
Nombre d'heures de formation	413 h
Nombre de demandes d'inscriptions	1349
Nombre de personnes formées	851

Actions diverses

Nombre d'actions diverses	4
Nombre de sessions d'actions diverses	4
Nombre d'heures de formation	6 h
Nombre de personnes formées	43

Enseignements de cursus

Nombre d'interventions	12
Nombre de sessions d'interventions	24
Nombre d'heures de formation	105 h
Nombre de personnes formées	812

Total des activités de formation

Nombre d'actions de formations	77
Nombre de sessions	103
Nombre d'heures de formation	524 h
Nombre de personnes formées	1706
Nombre de formations à l'initiative de l'URFIST	94
Nombre de formations à la demande d'extérieurs	9

Publics / formation				
	Stage	Enseignement de cursus	Action divers e	Total
Enseignant du supérieur, chercheur	37	0	10	47
Doctorant	436	812	3	1251
Personnel des bibliothèques de l'enseignement supérieur	200	0	23	223
Autre personnel BIATSS du MESR	107	0	3	110
Personnel de la fonction publique hors MESR	16	0	2	18
Etudiant	3	0	1	4
Personnel hors fonction publique	6	0	0	6
Autres professionnels de l'information	6	0	0	6
Autre	40	0	1	41
Total	851	812	43	1706

Annexe 3 Liste des stages 2022

Liste des stages 2022 en présentiel :

Introduction à l'impression 3D (deux jours)

Dessin et création sur Illustrator

Gérer une collection dans HAL

Découvrez le logiciel Gephi pour analyser et représenter des données en réseau

Structurer, analyser et représenter des données spatialisées : introduction aux systèmes d'information géographiques avec QGIS

Découvrez le mindmapping pour organiser vos idées et vos prises de notes (Initiation)

Découvrez le mindmapping pour organiser vos idées et vos prises de notes (Perfectionnement)

Introduction à la sociologie des sciences et des techniques

Photoshop : perfectionnement

Gestion et diffusion des données de la recherche

Twitter comme outil de veille académique

Découvrir les fonds audiovisuels de l'INA et les accès dédiés à la recherche

Former les étudiants à l'évaluation de l'information : concepts, pratiques juvéniles, pistes pédagogiques

InDesign : première approche

InDesign : perfectionnement

Réaliser un screencast pour valoriser ses travaux de recherche

Définir et gérer un projet pour l'atteinte d'un objectif sur le long terme

Les livres numériques

Accompagner les chercheurs de son établissement au dépôt dans HAL [formation de formateurs]

Panorama des données en SHS en France et à l'international

Principes de la création graphique

Publier dans les revues scientifiques : enjeux et modalités pratiques à l'heure du numérique

Personnaliser un style bibliographique pour Zotero ou Mendeley avec le codage CSL

Moteurs de recherche : fonctionnement, statut, controverses

Composer et mettre en page un document infographique complexe avec Inkscape

Chemical database handling: find the needle in the haystack

Ethique et intégrité de la recherche : état des lieux

Python, les fondamentaux

Python pour la Science Ouverte

Conclure un contrat d'édition : conséquences pour le chercheur

Using Zotero to Manage Your Bibliographical References

Art numérique : les données, matière à création

Histoire des sciences - culture scientifique

Données secondaires : sondages et enquêtes par questionnaire

Droits et engagements sur les réseaux sociaux : Facebook, Twitter...

Créer et gérer un blog sous Wordpress pour valoriser sa recherche

Le web, ses normes, sa gouvernance

Optimiser son référencement sur les moteurs de recherche

Des outils en ligne pour cartographier ou présenter visuellement vos données

Wikipédia : fonctionnement, enjeux et modalités de participation

Archives du web : découvrir et consulter à Toulouse les archives de l'Internet de la Bibliothèque nationale de France

Découverte de la réglementation sur les données personnelles et au RGPD

Atelier pratique sur l'usage des ressources ISTEEX

Introduction à la lexicométrie avec le logiciel libre IRaMuTeQ

Liste des stages 2022 à distance

[FAD] Gérer ses ressources documentaires avec Zotero : initiation

[FAD] Gérer ses ressources documentaires avec Zotero : perfectionnement

[FAD] Retranscription d'entretiens et gestion de corpus audio avec SONAL

[FAD] La Science Ouverte : introduction

[FAD] Traiter et analyser les données avec R : premiers pas (deux demi-journées)

[FAD] Communiquer la science ouverte : transmettre, convaincre, vulgariser

[FAD] De la science ouverte à l'enseignement ouvert : enjeux, méthodes et outils

[FAD] Introduction aux Données de la recherche et Atelier PGD / DMP

[FAD] Exploiter l'open access en recherche d'informations

[FAD] Bibliométrie et science ouverte (deux demi-journées)

[FAD] Rédiger des documents scientifiques avec LaTeX et gérer ses références bibliographiques

[FAD] Exploration d'un corpus documentaire à l'aide de l'outil Gargantext

[FAD] Les identifiants chercheurs : ORCID dans son contexte

[FAD] Premiers pas en programmation : initiation avec Python

[FAD] Open Data : comprendre et utiliser les licences de logiciels libres

Annexe 4 Liste des intervenants

Venise ABED-FERNANDEZ, formatrice indépendante

Sabine BARREAUX, Institut de l'information scientifique et technique (Inist-CNRS)

Amélie BARRIO, conservatrice des bibliothèques, URFIST Occitanie

Aline BOUCHARD, conservatrice en chef des bibliothèques, URFIST de Paris

Rémi BOULLE, Professeur de Mathématiques, IUT Blagnac - Université Toulouse Jean Jaurès

Matthieu CARUEL, maître de conférences, université Paris-Est Créteil (Paris 12)

Emilie CASSAGNE, chargée de support formation, CNRS - CCSD

Jean-Luc DEMONSANT, ingénieur statisticien, Université de Toulouse

Eduardo ESAINE, formateur indépendant

Chloée FABRE, ingénieure d'études, service commun de documentation, Université Toulouse Jean Jaurès

Michel FRAYSSE, conservateur des bibliothèques, Université Toulouse Capitole

Yves GAILLARD, responsable documentaire, Délégation Midi-Pyrénées de l'INA

Marie GARAMBOIS, conservatrice des bibliothèques, Institut national d'histoire de l'art

Borbala GONZC, ingénieure en production traitement et analyse de données, Université de Toulouse

Laurent JEGOU, maître de conférences, Université Toulouse – Jean-Jaurès

Maxence LARRIEU, coresponsable équipe écosystème des publications Science ouverte et accompagnement de la recherche, Université Paris Cité

François MAGNAN, formateur indépendant

Guillaume MARTI, maître de conférences, Université Toulouse – Paul-Sabatier

Nicolas NAIDITCH, sociologue, responsable du Diabète LAB

Denis PARADE, formateur indépendant, scénario interactif

Pierre RATINAUD, maître de conférences, Université Toulouse Jean Jaurès

Johanna ROQUET, Chargée de valorisation de la recherche, Université de Toulouse

Gilles SAHUT, professeur-documentaliste et formateur à l'INSPE, Université Toulouse Jean Jaurès

Guillaume SIRE, maître de conférences, URFIST Occitanie

Anna SVENBRO, Responsable du département de la Bibliothèque nordique à la bibliothèque Sainte Geneviève

Catherine VERISSIMO, Responsable du service dépôt légal · Bibliothèque d'étude et du patrimoine, Ville de Toulouse

Pascale VIOT, ingénieur d'études, Institut de l'information scientifique et technique (Inist-CNRS)

Table des matières

RAPPORT D'ACTIVITE 2022	5
1. <i>Contexte : les évolutions en cours.....</i>	5
2. <i>Les objectifs.....</i>	7
3. <i>Formation professionnelle.....</i>	13
4. <i>Production pédagogique.....</i>	15
5. <i>Activités de recherche et de veille.....</i>	16
6. <i>Objectifs prioritaires pour l'année 2023 soumis au conseil d'orientation.....</i>	20
ANNEXE 1 BILAN FINANCIER 2022.....	21
ANNEXE 2 TABLEAUX STATISTIQUES - DONNEES DE SYGEFOR.....	22
ANNEXE 3 LISTE DES STAGES 2022.....	24
ANNEXE 4 LISTE DES INTERVENANTS.....	26
TABLE DES MATIERES.....	27

**L'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées
rassemble 23 établissements d'enseignement
supérieur, 1 centre hospitalier universitaire
et 7 organismes de recherche**

Université Toulouse Capitole
Université Toulouse - Jean Jaurès
Université Toulouse III - Paul Sabatier
Institut National Polytechnique de Toulouse
École Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse
École Nationale Supérieure d'Électrotechnique, d'Électronique,
d'Informatique, d'Hydraulique et des Télécommunications
École Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques
et Technologiques
École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes
École Nationale de Météorologie
École d'Ingénieurs de Purpan
Institut National des Sciences Appliquées de Toulouse
ISAE-SUPAERO
École Nationale de l'Aviation Civile
École Nationale Supérieure d'Architecture de Toulouse
École Nationale Supérieure de Formation de l'Enseignement Agricole
IMT Mines Albi
École Nationale Vétérinaire de Toulouse
Institut National Universitaire Champollion
Sciences Po Toulouse
Centre de Ressources, d'Expertise et de Performance Sportives
Institut Catholique d'Arts et Métiers de Toulouse
Institut supérieur des arts de Toulouse
Toulouse Business School
Centre Hospitalier Universitaire de Toulouse
Centre National de la Recherche Scientifique, CNRS
Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale, Inserm
Institut National de la Recherche Agronomique, Inra
Office National d'Études et de Recherches Aérospatiales, ONERA
Institut de Recherche pour le Développement, IRD
Centre National d'Études Spatiales, CNES
Météo-France

Retrouvez-nous sur :
www.univ-toulouse.fr

 @Univ_Toulouse

 Université de Toulouse

 @univ_toulouse

 Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées

 **URFIST**
occitanie

Université
Fédérale
Toulouse
Midi-Pyrénées